



SEMINARIO

DATE E ORARI: **Venerdì 14 luglio 2017 dalle 09.00 alle 13.00 (4 ore)**

SEDE: **Ordine Ingegneri di Reggio Emilia** – Corso Garibaldi, 42 – Reggio Emilia

COSTO: € 24,59 + iva (**€ 30,00**)

ISCRIZIONI: inviare mail a info@fondazioneingegneri-re.it entro il venerdì **14/06/2017**

Il numero massimo di partecipanti è di 20

Relatore e facilitatore: **ing. Ermanno Zuccarini**

Programma:

1^ parte: relazione supportata da materiale web – 2 ore e 30 min.

Panoramica generale su Project Based Learning ed eLearning, con esempi applicativi

Project Based Learning

- Comunità e reti di pratica
- Paradigmi teorici
- Strumenti adottati dal relatore nella sua esperienza per ideazione, studio di fattibilità, pianificazione, controllo e comunicazione del progetto orientato all'apprendimento

eLearning

- Open Educational Resources e Learning Objects
- Applicazioni software e piattaforme general purpose, Learning Management Systems e standard di interoperabilità
- Modalità principali di impiego dell'eLearning
- Linee guida del CNi per la formazione a distanza - circ. n. 376/XVIII sess. 2014

Il paradigma costruttivista nella formazione

2^ parte: lavoro interattivo dei partecipanti - 1 ora e 30 min.

- Ricerca personale online

- Individuazione a caldo e comunicazione di possibili applicazioni – interventi a rotazione e dibattito
- Sintesi e indicazioni per il proseguimento della ricerca personale

Si consiglia di portare un notebook, tablet o smartphone per il lavoro interattivo.

Descrizione dell'argomento

Grazie all'informatica e ad una formazione di base diffusa diventa facile creare e condividere sapere in qualsiasi contesto, partendo dalla propria esperienza.

In tale ottica, il Project Based Learning pone come elemento originario dell'apprendimento la realizzazione di un progetto: la scoperta, acquisizione e sistematizzazione di conoscenze viene di conseguenza. Quanto accade informalmente nella pratica lavorativa può così diventare oggetto di formazione strutturata, fruibile senza vincoli di luogo e tempo grazie all'eLearning. D'altro lato l'eLearning, sempre più diffuso nella formazione individuale, esplica al meglio le sue potenzialità se favorisce, per l'appunto, la creazione e condivisione di sapere in comunità e reti di pratica: qui infatti il coinvolgimento interpersonale compensa la freddezza della telematica.

La trattazione prosegue considerando l'eLearning in sé: alla disponibilità crescente di risorse formative condivise online da istituzioni autorevoli si aggiunge la possibilità di crearne altre con licenze d'uso di vario tipo. Inoltre, strumenti quali forum, chat, email... sono confluiti in piattaforme specializzate per la gestione di percorsi formativi via web – Learning Management Systems.

La panoramica si allarga infine sul costruttivismo: il movimento di pensiero più consono a descrivere e supportare l'apprendimento attivo.

Ciò che solo dopo sapremo descrivere...

Negli interventi dei partecipanti al workshop sullo stesso tema tenuto a Modena è emersa la possibilità di applicare quanto appreso alla formazione di installatori, manutentori, personale di sedi remote, neoassunti e in quella d'obbligo per la sicurezza. Inoltre i formatori si sono mostrati interessati a fare evolvere radicalmente le loro metodologie.

Non ci sarà il tempo per avviare un'esperienza di Project Based eLearning, tuttavia sarà incisivo l'apprendimento che si genera valorizzando esplicitamente l'incontro delle nuove idee apprese nella prima parte con l'esperienza personale e ciò che il web può offrire.